

**PENYULUHAN CARA WUDU' YANG SEMPURNA BAGI MURID MADRASAH  
NURUL ULUMASSHOLIHIAH TANAGURA TIMUR SEPULU BANGKALAN**

**Achmad , M.H  
STAI SYAICHONA MOH. CHOLIL  
BANGKALAN**

**[rosulahmad9@gmail.com](mailto:rosulahmad9@gmail.com)**

*Abstrak*

*Wudu' adalah salah satu ibadah penting yang harus dilakukan dengan sempurna sesuai dengan syarat yang telah ditentukan oleh syariat, karena wudu' merupakan syarat sahnya shalat, sehingga ketika wudu'nya tidak dilakukan dengan sempurna sesuai dengan tuntunan syariat maka akan berdampak terhadap kefsahan ibadah yang lain seperti shalat dll. . Oleh karena itu, pemahaman yang benar tentang wudu' yang sempurna sangat penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Pada kesempatan ini, kami tim pengabdian kepada masyarakat ingin memberikan bimbingan dan penyuluhan kepada masyarakat khususnya terhadap murid madrasah Nurul Ulum Assholihyah Desa Tanagura timur, Kecamatan Sepulu, tentang wudu' yang sempurna. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai wudu' secara sempurna.*

*Setiap orang yang akan melaksanakan shalat tentu Harus melaksanakan wudhu' Krena wudu' bagian syarat sahnya ibadah yang lain. Banyak yang kita lihat orang berwudhu' asal-asalan atau tidak sempurna. Kadang-kadang ada bagian anggota wudhu yang tidak terkena air. Padahal kalau mereka tau bahwa wudu' adalah menjadi penentu keafsahan ibadah yg lain pasti mereka melakukan wudu' dengan sempurna. tentu akan berusaha menyempurnakan wudhunya. Meskipun kita memandang Madrasah adalah sebuah lembaga keagamaan yang mana tiap harinya membahas tentang syariat islam, namun tidak semua murid memahami betul terkait dengan yg mereka pelajari utamanya terkait dengan praktik baik praktik wudu' dan shalat yang sempurna. Terkait dengan praktik wudu' yg sempurna, murid madrasah nurul ulum Assholihyah, walaupun keagamaan di madrasah ini sudah dianggap mumpuni, namun urusan praktek pelaksanaan wudu' dengan sempurna belum berjalan dengan baik. Sehingga perlu adanya bimbingan dan penyuluhan khusus di madrasah ini*

## **PENDAHULUAN**

Ada beberapa alasan yang mungkin memotivasi seseorang untuk memilih pengabdian kepada masyarakat melalui bimbingan dan penyuluhan kepada Murid di madrasah Nurul Ulum Assholihyah desa Tanagura Timur, Kecamatan sepulu, terutama tentang wudu' yg sempurna. Berikut beberapa alasan yang mungkin: Meningkatkan Pengetahuan Murid madrasah Memberikan bimbingan dan penyuluhan tentang wudu' yg sempurna dapat membantu meningkatkan pengetahuan murid madrasah . Ini penting karena pengetahuan yang baik tentang wudu'dapat membantu mereka menjalankan ibadah dengan lebih baik dan meraih manfaat spiritualnya. Mendukung Praktik Keagamaan yang Baik: Melalui penyuluhan, Anda dapat membantu masyarakat dalam menjalankan ibadah dengan benar sesuai dengan ajaran agama Islam. Ini akan membantu mereka merasa lebih dekat dengan agama mereka dan meraih manfaat spiritual yang lebih besar.

Membangun Kesadaran Komunitas: Aktivitas seperti ini dapat membantu membangun kesadaran komunitas di madrasah desa Tanagura Timur. Ini akan menciptakan ikatan yang lebih kuat di antara warga desa dan murid murid madrasah dan meningkatkan solidaritas sosial.

Memberikan Dukungan Emosional: Bimbingan dan penyuluhan juga dapat memberikan dukungan emosional kepada masyarakat, terutama yang mungkin memerlukan pemahaman lebih lanjut tentang aspek-aspek keagamaan dan spiritualitas. Ini dapat membantu mereka merasa lebih terhubung dan didukung dalam menjalankan ibadah .

Membantu Murid madrasah Mengatasi Tantangan: Dalam penyuluhan, saya dapat memberikan informasi dan saran tentang cara mengatasi tantangan yang mungkin timbul selama ini, seperti wudu' mmereka yg masih belum sempurna dll. Ini akan membantu murid menjalankan wudu'dengan lebih sempurna.

Kontribusi Positif pada Masyarakat: Melakukan pengabdian kepada masyarakat adalah cara positif untuk memberikan kontribusi pada masyarakat. Ini bisa menjadi cara untuk memberikan kembali kepada komunitas Anda dan membantu masyarakat menjadi lebih baik.

Pemahaman Antaragama: Melakukan penyuluhan tentang wudu' yg sempurna juga dapat membantu mempromosikan pemahaman antar agama di lingkungan yang mungkin beragam secara keagamaan. Pengabdian kepada masyarakat, terutama dalam hal keagamaan seperti ini, adalah cara yang baik untuk memberikan manfaat kepada orang lain dan membantu membangun

**Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum  
Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan**

hubungan positif dalam komunitas Anda.

## **METODE PENDAMPINGAN**

### **1. Pengertian**

Bimbingan dan penyuluhan Tentang wudu' yg Sempurna bagi murid di madrasah Nurul Ulum Ashsholihyah Tanagura Timur sepulu Bangkalan ini menggunakan metode Pembelajaran Konstekstual. Pembelajaran kontekstual ini dipilih mengingat materi kandungan dalam kitab Ta'lim Muta'allim merupakan kitab praktis yang berisi metode dan cara yang dapat ditiru dan diaplikasikan. Pembelajaran berbasis jasa layanan merupakan salah satu bagian dari strategi pembelajaran kontekstual. Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning/CTL*) merupakan suatu proses pendidikan yang holistik dan bertujuan memotivasi siswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari (konteks pribadi, sosial, dan kultural) sehingga siswa memiliki pengetahuan/keterampilan yang secara fleksibel, sehingga dapat diterapkan dari satu permasalahan atau konteks, ke permasalahan atau konteks lainnya.

Jadi dalam pembelajaran kontekstual, siswa diharapkan mampu memahami makna materi pelajaran yang diajarkan oleh guru, sehingga siswa memiliki ketrampilan yang dapat diterapkan dalam kehidupan nyata berkaitan dengan materi yang diajarkan tersebut. Kehidupan nyata siswa tersebut berkaitan dengan kehidupan sosialnya, kehidupan pribadinya maupun kehidupan budaya dari lingkungan siswa tersebut.

Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) adalah konsep belajar yang membantu guru mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata siswa dan mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sehari-hari, dengan melibatkan tujuh komponen utama pembelaaran efektif, yakni: konstruktivisme (*constructivism*), bertanya (*questioning*), menemukan (*inquiry*), masyarakat belajar (*learning community*), pemodelan (*modeling*), dan penilaian sebenarnya (*authentic assessment*).

Jadi pembelajaran kontekstual menitikberatkan pada suatu konsep belajar dimana guru menghadirkan situasi dunia nyata ke dalam kelas dan mendorong siswa membuat

hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat. Dengan konsep ini, hasil pembelajaran diharapkan lebih bermakna bagi siswa. Proses pembelajaran berlangsung lebih alamiah dalam bentuk kegiatan siswa bekerja dan mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswa.

Salah satu bentuk nyata dari pembelajaran kontekstual ini dapat kita temui dalam pembelajaran berbasis jasa layanan, yakni menempatkan siswa di dalam konteks bermakna yang menghubungkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang sedang dipelajari. Pembelajaran berbasis jasa layanan merupakan suatu pendekatan pembelajaran yang mengkombinasikan jasa layanan masyarakat dengan suatu struktur berbasis sekolah, guna merefleksikan jasa-layanan tersebut. Jadi menekankan hubungan antara pengalaman jasa-layanan dan pembelajaran akademis. Dengan kata lain, pendekatan ini menyajikan suatu penerapan praktis dari pengetahuan baru yang diperlukan dan berbagi keterampilan untuk memenuhi kebutuhan dalam masyarakat melalui proyek/tugas terstruktur dan kegiatan lainnya.

## 2. Ciri-ciri

Seperti yang telah kita ketahui di atas, bahwa pembelajaran berbasis jasa layanan merupakan salah satu bentuk nyata dari pembelajaran kontekstual. Oleh karena itu, ciri-ciri pembelajaran berbasis jasa layanan harus sesuai dengan ciri-ciri pembelajaran kontekstual. Ciri-ciri tersebut antara lain:

### a. Melakukan hubungan yang bermakna (*making meaningful connections*).

Keterkaitan yang mengarah pada makna adalah jantung dari pembelajaran dan pengajaran kontekstual. Ketika siswa dapat mengkaitkan isi dari mata pelajaran akademik, ilmu pengetahuan alam atau sejarah dengan pengalamannya mereka sendiri, berarti mereka menemukan makna, dan makna memberi mereka alasan untuk belajar. Mengkaitkan pembelajaran dengan kehidupan seseorang membuat proses belajar menjadi hidup dan keterkaitan inilah inti dari CTL

### b. Melakukan kegiatan-kegiatan yang berarti (*doing significant works*).

Pembelajaran ini menekankan bahwa semua proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas harus punya arti bagi siswa sehingga mereka dapat mengkaitkan materi pelajaran dengan kehidupan siswa.

## **Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan**

c. Belajar yang diatur sendiri (*self-regulated Learning*)

Pembelajaran yang diatur sendiri, merupakan pembelajaran yang aktif, mandiri, melibatkan kegiatan menghubungkan masalah ilmu dengan kehidupan sehari-hari dengan cara-cara yang berarti bagi siswa. Pembelajaran yang diatur siswa sendiri, memberi kebebasan kepada siswa menggunakan gaya belajarnya sendiri.

d. Bekerjasama (*collaborating*)

Siswa dapat bekerja sama. Guru membantu siswa bekerja secara efektif dalam kelompok, membantu siswa bekerja secara efektif dalam kelompok, membantu mereka memahami bagaimana mereka saling mempengaruhi dan saling berkomunikasi.

e. Berpikir kritis dan kreatif (*critical dan creative thinking*)

Pembelajaran kontekstual membantu siswa mengembangkan kemampuan berpikir tahap tinggi, berpikir kritis dan berpikir kreatif. Berpikir kritis adalah suatu kecakapan nalar secara teratur, kecakapan sistematis dalam menilai, memecahkan masalah, menarik keputusan, memberi keyakinan, menganalisis asumsi dan pencarian ilmiah. Berpikir kreatif adalah suatu kegiatan mental untuk meningkatkan kemurnian serta ketajaman pemahaman dalam mengembangkan sesuatu.

f. Mengasuh atau memelihara pribadi siswa (*nurturing the individual*)

Dalam pembelajaran kontekstual siswa bukan hanya mengembangkan kemampuan-kemampuan intelektual dan keterampilan, tetapi juga aspek-aspek kepribadian: integritas pribadi, sikap, minat, tanggung jawab, disiplin, motif berprestasi, dan sebagainya. Guru dalam pembelajaran kontekstual juga berperan sebagai konselor dan mentor. Tugas dan kegiatan yang akan dilakukan siswa harus sesuai dengan minat, kebutuhan dan kemampuannya.

g. Mencapai standar yang tinggi (*reaching high standards*).

Pembelajaran kontekstual diarahkan agar siswa berkembang secara optimal, mencapai keunggulan (*excellent*). Tiap siswa bisa mencapai keunggulan, asalkan dia dibantu oleh gurunya dalam menemukan potensi dan kekuatannya.

Menggunakan penilaian yang autentik (*using authentic assessment*)

Penilaian autentik menantang para siswa untuk menerapkan informasi dan keterampilan akademik baru dalam situasi nyata untuk tujuan tertentu. Penilaian

## **Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan**

otentik merupakan antitesis dari ujian standar, penilaian autentik memberi kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan kemampuan terbaik mereka sambil mempertunjukkan apa yang sudah mereka pelajari.

### **Strategi yang digunakan**

Strategi untuk mencapai sasaran pengabdian masyarakat di bidang *Wudu' yang Sempurna* ini adalah:

1. Menyelenggarakan kegiatan yang asyik dan mudah untuk dipaham dan diamalkan dengan cara lang praktik di depan para murid madrasah.
2. Menyuruh murid madraasah untuk langsung praktik ke depan terkait dengan wudu' yg sempurna.

### **Langkah-Langkah dalam Pendampingan**

Pengabdian kepada masyarakat melalui bimbingan dan penyuluhan adalah langkah yang baik untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang berbagai topik, seperti pemahaman tentang wuduk yg sempurna dan praktiknya. Berikut adalah langkah-langkah yang dapat Anda ikuti untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur, Kecamatan sepulu, tentang wudu' yg sempurna :

3. Pembacaan Teks Kitab *Fathul Qorib bab wudu'*

Pembacaan ini dilakukan dalam forum bersama-sama dengan seluruh peserta bimbingan. Peserta yang satu membaca teks berdasarkan tugas mandiri berupa mencari asal kalimat dan memberi syakal yang telah dilakukan sebelumnya. Sementara peserta yang lain saling menyimak dan memperhatikan. Peserta yang lain dapat mengoreksi dan memberikan penilaian atas bacaan teks yang telah dibaca oleh peserta lainnya.

4. Pemberian makna terjemah teks kitab *Fathul Qorib bab wudu'*

Pemberian makna terjemah teks kitab *Fathul Qorib* ini dilakukan bersamaan dengan proses yang pertama yaitu proses pembacaan teksnya. Kemampuan dalam pemberian makna terjemah ini sekaligus menandakan atas penguasaan baca kitab kuning secara keseluruhan. Sama seperti dalam pembacaan teks, peserta yang membaca dan peserta yang lainnya

## **Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan**

menyimak, memperhatikan, menilai dan memberikan koreksi terhadap pemberian makna terjemah atas teks yang dibaca.

### 5. Pemahaman teks *Fathul Qorib bab wudu'*

Pemahaman teks *Fathul Qorib bab wudu'* merupakan ketiga dari proses pembelajaran kitab kuning *Fathul Qorib*. Pemahaman-pemahaman yang telah didiskusikan bersama disimpulkan dalam sebuah simpulan akhir.

### 6. Praktik *wudu'* yg *sempurna* sesuai pembahasan di atas

Dalam praktik ini yg dilibatkan adalah murid madrasah Nurul Ulum Assholihyah yg tujuannya adalah agar ilmu yg didapatkan bisa langsung diamalkan.

## **Pemilihan Subjek Dampungan**

Madrasah Nurul Ulum Assholihyah merupakan Yayasan Pendidikan yang terletak di Desa Tanagura Timur Kecamatan sepulu Kabupaten Bangkalan. Yayasan berjarak sekitar 33km arah Utara dari Kabupaten Bangkalan. Madrasah Nurul Ulum Assholihyah pertama didirikan oleh KH. Shofwan bin kholbari.

Madrasah Nurul Ulum Assholihyah menaungi beberapa lembaga pendidikan;

7. Keagamaan terdiri dari jamiyah rotibul haddad dan Seni Hadrah ;
8. Pendidikan; terdiri dari pendidikan tingkat Sifir (setingkat TK), Pendidikan Diniyah Awwaliyah/Ibtidaiyah.
9. Sosial Kemasyarakatan; terdiri dari santunan kepada Fakir Miskin dan Anak Yatim;

Jenjang Pendidikan Diniyah Ibtidaiyah berasal dari putra-putri masyarakat sekitar desa Tanagura Timur . Santri-santri yang belajar di Madrasah Nurul Ulum Assholihyah merupakan santri yang berasal dari daerah sekitar desa Tanagura Timur. Umumnya, mereka masih berusia remaja, kisaran 06-14 tahun. Dalam usia remaja ini, mereka tentunya perlu mendapat bekal pemahaman tentang bagaimana cara dan strategi memperoleh dalam strata keilmuan Islam.



## Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Ashsholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan

### HASIL KEGIATAN

Penyuluhan yang dilaksanakan di Msdrasah Nurul Ulum Ashholihyah di Desa Tanagura Timur merupakan penyuluhan khas pesantren. Dalam hal ini, kami membacakan maqro' atau bacaan kitab kuning dengan terjemah kitab khas pesantren lalu kemudian menjelaskan dan menjabarkan keterangan yang berkaitan dengan tema tersebut. Setelah selesai acara, kami memberikan kesempatan kepada seluruh jama'ah untuk bertanya dan berdiskusi santai, layaknya sesama anggota masyarakat.

Materi utama yang disampaikan dalam pengajian tersebut adalah materi yang terdapat dalam Kitab *Fath al-Qarib al-Mujib*.

NO	TANGGAL	MATE RI	TEMA
1	Ahad, 11 Pebruari 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	فصل في قروض الوضوء
2	Selasa, 19 Pebruari 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والثاني غسل جميع الوجه
3	Selasa, 26 Pebruari 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والثالث غسل اليدين
4	Selasa, 05 Maret 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والرابع غسل الرجلين
5	Selasa, 12 Maret 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	وسننه عشرة اشياء
6	Selasa, 19 Maret 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والمضمة
7	Selasa, 26 Maret 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	ومسح جميع الرءس
8	Selasa, 09 April 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	ومسح جميع الذنبن
9	Selasa, 23 April 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	ونخلل الوجة
10	Selasa, 30 April 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	فصل في زواقض الوضوء

## Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan

11	Selasa, 07 Mei 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والنازي النوم على غير ه الممكن
12	Selasa, 14 Mei 2023	Kitab <i>Fath al-Qarib</i>	والخامس مس فرج الدمى

### Kesimpulan

Bimbingan dan penyuluhan *Cara wudu' yang sempurna dalam* kitab Fathul qorib menjadi dasar dan pondasi bagi segenap para Murid madrasah, terutama yang berada dalam tahap pemula, Wudu' yang sempurna tidak semua orang bisa melakukannya tidak terkecuali murid madrasah Nurul Ulum Assholihyah, . Murid Murid yang belajar di Madrasah Nurul ulum Asshoihyah merupakan murid yang berasal dari daerah sekitar desa Tanagura Timur. Umumnya, mereka masih berusia remaja, kisaran 06-14 tahun. Dalam usia ini tentunya perlu mendapat bekal pemahaman tentang bagaimana cara dan strategi memperoleh dalam strata keilmuan Islam. Selain daripada itu, pemberian bimbingan *Cara wudu' yang sempurna dalam* kitab Fathul qorib merupakan usaha untuk membekali para murid remaja dengan bekal pemahaman agama yang kuat, sebagai bekal menapaki kehidupan yang lebih stabil kelak. Pada tingkatan, berikutnya, biasanya santri Annur Husaini melanjutkan jenjang pendidikan selanjutnya pada lembaga-lembaga yang lebih tinggi di lingkungan Pondok Pesantren yang lebih mapan. Bimbingan dan penyuluhan cara wudu' yng sempurna bagi santri di lingkungan madrasah Nurul ulum Assholihyah desa Tanagura Timur Sepulu Bangkalan ini menggunakan metode Pembelajaran Konstekstual. .

Tujuan utama dari adanya Bimbingan *Cara wudu' yang sempurna dalam* kitab Fathul qorib bagi murid Madrasah Nuul Ulum Assholihyah adalah untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi cara wudu' yang sempurna serta memberikan bekal dasar-dasar cara dan metode mencari ilmu sesuai dengan pemahaman dalam Kitab *Fathul Qorib*. Hasil dari Bimbingan dan penyuluhan wudu' yang sempurna bagi murid madrasah Nurul Ulum Assho.lihiyah mempunyai dampak signifikan terhadap pemahaman dasar-dasar atas proses cara dan metode mencari ilmu. Proses Bimbingan dan penyuluhan *Cara wudu' yang sempurna dalam di madrasah Nurul Ulum Assholihiya desa tanagura timur sepulu bangkalan* ini telah memberikan gambaran lebih komprehensif terhadap murid tentang bagaimana cara-cara yang dikenalkan dalam Islam, terutama dalam urusan praktik yang benar.

**LAMPIRAN**

**Foto Madrasah Nurul Ulum Assholihyah**

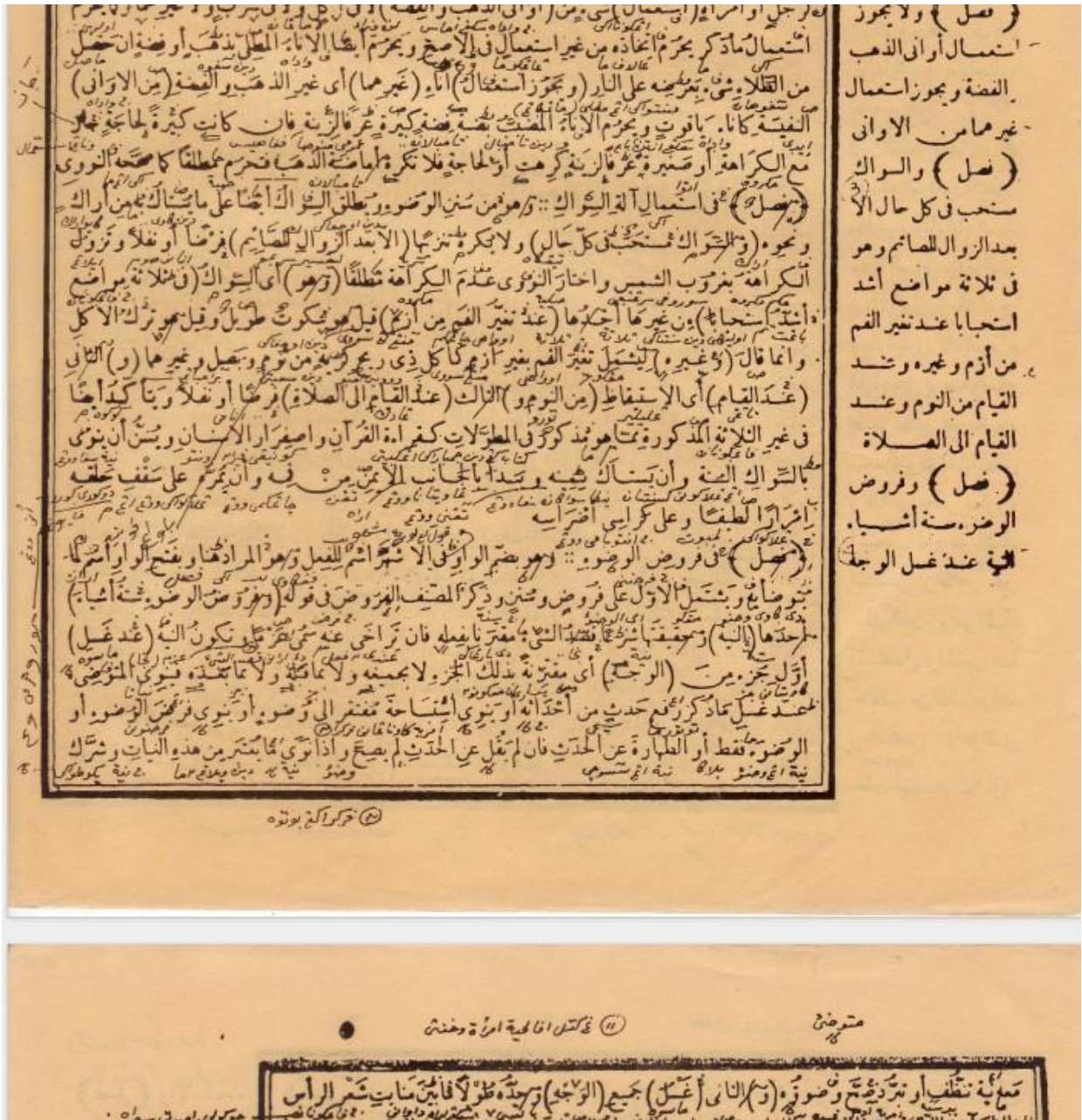


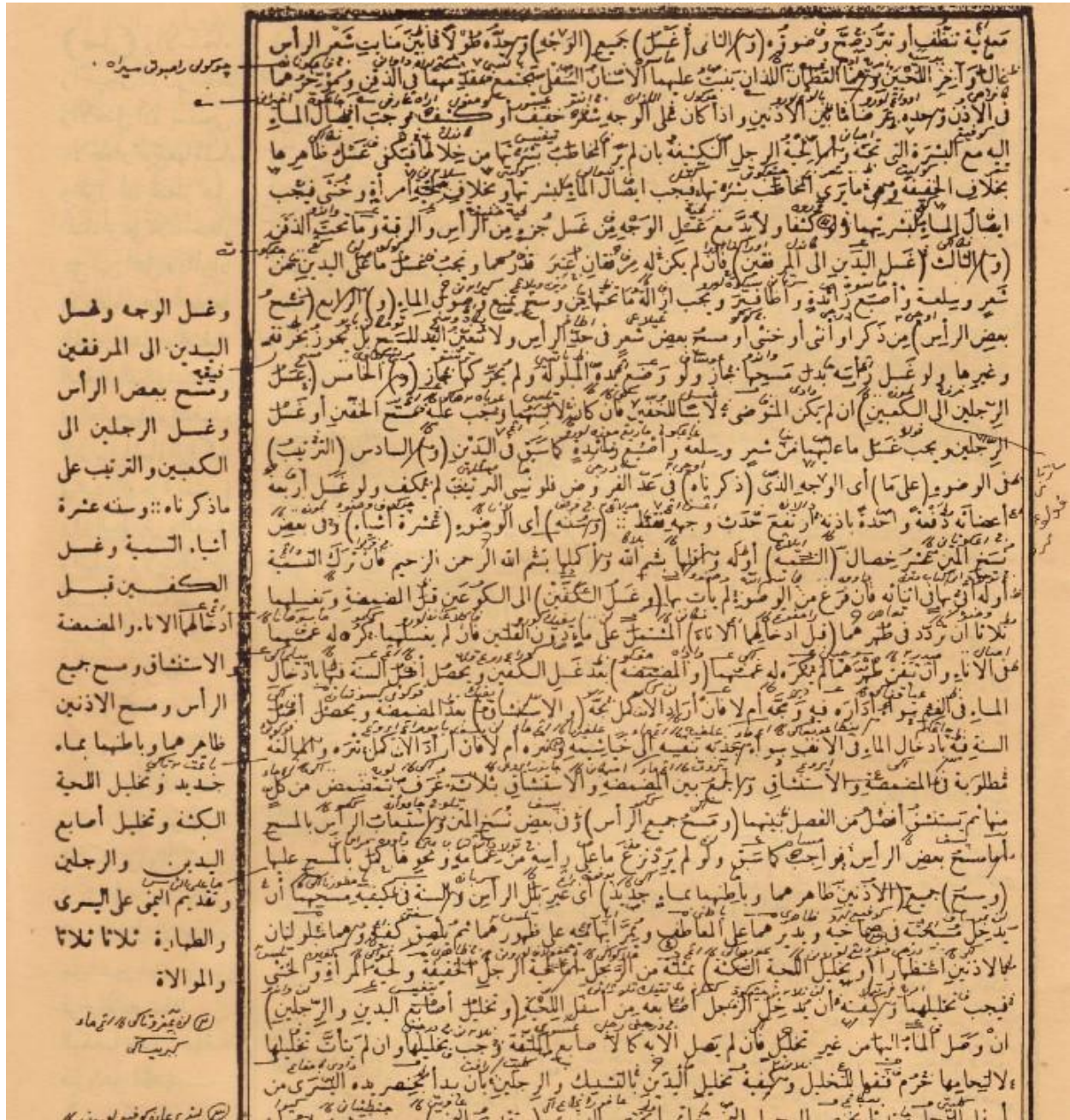
**Achmad , M.H : Penyuluhan Cara Wudu' Yang Sempurna Bagi Murid Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tanagura Timur Sepulu Bangkalan**



Materi-Materi

Materi bimbingan Bimbingan dan penyuluhan Kitab Fathul qorib Tentang wudu' yang Sempurna bagi murid lingkungan Yayasan Madrasah Nurul Ulum Assholihyah Tnapura Timur Sepulu Bangkalan adalah sebagai berikut:





وغسل الوجه وهسل  
 البدن الى المرفقين  
 ورتح بعضا الرأس  
 وغسل الرجلين الى  
 الكعبين والترتيب على  
 ما ذكرناه : وسنة عشرة  
 أشياء التبة وغسل  
 الكعبين قبل  
 أقدامها الأمام والضمعة  
 الاستناق ومسح جميع  
 الرأس ومسح الأذنين  
 ظاهرهما وباطنهما بما  
 جديد وتخليل اللحية  
 الكثة وتخليل أصابع  
 البدن والرجلين  
 وتقديم اليمنى على اليسرى  
 والطبارة ثلاثا ثلاثا  
 والموالة

